

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **LEQUOQUE CATERINA**
Indirizzo **OMISSIS**
Telefono **OMISSIS**
Fax
E-mail **clequoque@gmail.com**

Nazionalità italiana
Data di nascita 21-02-1955

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) - **1992- 2015 : DOCENTE DI RUOLO SCUOLA PRIMARIA IC CAVE (RM)**
- **1989-1991:DOCENTE DI RUOLO SCUOLA ELEMENTARE S. CESAEO (RM)**
- **1986-1989:DOCENTE DI RUOLO SCUOLA ELEMENTARE STATALE MONTEPORZIO CATONE (RM)**
- **16/05/1987 ASSUZNZIONE IN RUOLO /DOCENTE SCUOLA ELEMENTARE /CAUSALE : CONCORSO / CON DECORRENZA GIURIDICA 10/09/1984**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **307102006: LAUREA IN SCIENZE DELL'UCAZIONE ROMA TRE**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

- **1976-1984 Iscritta al Corso di Laurea in PSICOLOGIA Università degli studi di ROMA "LA SAPIENZA"**

di aver sostenuto con esito positivo i seguenti esami:

1. PSICOLOGIA GENERALE I
2. PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA I
3. ISTITUZIONI DI PEDAGOGIA
4. PSICOLOGIA SOCIALE
5. PSICOLOGIA FISIOLÓGICA I
6. SOCIOLOGIA
7. PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA II
8. PSICOLOGIA GENERALE II
9. LINGUA INGLESE
10. PSICOLOGIA FISIOLÓGICA II
11. TEORIE DELLA PERSONALITA'
12. PSICOLOGIA SCOLASTICA
13. PSICOLOGIA DEL LAVORO
14. STATISTICA PSICOMETRICA
15. TECNICHE D'INDAGINE DELLA PERSONALITA' I
16. TEORIE E TECNICHE DEI TEST

- **PUBBLICAZIONI EDITORIALI GUIDA DIDATTICA "SOSTEGNO 14" ISTITUTO DIDATTICO**

- **PUBBLICAZIONI EDITORIALI GUIDA "NUOVI STUMENTI DI VALUTAZIONE 3 ISTITUTO DIDATTICO**

- **PUBBLICAZIONI EDITORIALI GUIDA "NUOVI STUMENTI DI VALUTAZIONE 4 ISTITUTO DIDATTICO**

- **PUBBLICAZIONI EDITORIALI GUIDA "NUOVI STUMENTI DI VALUTAZIONE 5 ISTITUTO DIDATTICO**

MADRELINGUA

[italiana]

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[francese]

buono
buono,
buono,

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

OTTIME

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione
di persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

ULTERIORI INFORMAZIONI

REFERENTE PROGETTO SAPERE I SAPORI

CORSO DI FORMAZIONE FORTIC

Corso di formazione "Informatica di base" - percorso A
relativo al Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informatica e
della Comunicazione (M.I.U.R. Ufficio Regionale Lazio)

CORSO DI CANTO IN SCUOLE DI MUSICA PRIVATE

REFERENTE TIROCINIO ROMA TRE A.S.

- **2007/2008**
- **2008/2009**
- **2009/2010**
- **2010/2011**
- **2011/2012**
- **2012-2013**
- **2013-2014**
- **2014-2015**

FUNZIONE STRUMENTALE A.S.

- 2006-2007** AREA 4 Sostegno al lavoro docenti e realizzazione di progetti formativi
d'intesa con enti ed istituzioni esterne alla scuola
- 2007-2008** Area 4 supporto al lavoro docente per la scuola Primaria
- 2009-2010** Area 2 Professionalità docenti
- 2010-2011** AREA 2 Professionalità docenti
- 2011-2012** Area 2 Professionalità docente ed ATA